

ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ  
ИНСТИТУТ ЭТНОЛОГИИ И АНТРОПОЛОГИИ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК

---

**Среднесрочная городская целевая программа  
«МОСКВА МНОГОНАЦИОНАЛЬНАЯ:  
ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ СОЛИДАРНОСТИ,  
КУЛЬТУРЫ МИРА И СОГЛАСИЯ (2005-2007 гг.)»**

**ИЗВЛЕЧЕНИЕ ИЗ ОТЧЕТА  
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

по теме

**«Анализ распространенных стереотипов в молодежной среде,  
выработка и реализация мер по преодолению влияния  
их негативного аспекта»**

за 2005 г.

Наименование разработки: **«Разработка механизмов повышения  
эффективности межконфессионального и межэтнического диалога в  
молодежной среде»**

Москва, 2005

**Цель научной разработки:** Разработка механизмов повышения эффективности межконфессионального и межэтнического диалога в молодежной среде.

**Основная задача данного этапа** – разработать такие методы межкультурного диалога, которые в первую очередь будут способствовать формированию и утверждению у граждан России единой общегражданской (надэтнической и надконфессиональной) идентичности, которая позволит препятствовать центробежным тенденциям в сознании молодежи России, противопоставлению «центра» и «периферии», а также – формировать чувство единства культурного пространства России.

**Целевыми группами** данного проекта являются **молодые люди и подростки**, чьи этнокультурная компетентность и толерантность являются одними из самых низких в российском социуме. Вторая целевая группа - **учителя, воспитатели, школьные психологи** – те, кто будет непосредственно реализовывать эти методы на практике со своими учениками и воспитанниками. В их руки будет дан «ключ» к пониманию тех процессов, на которые направлены эти практические методы, и по нашему замыслу, они будут обучаться конструктивным навыкам межкультурного взаимодействия вместе с учащимися. Третьей целевой группой будут работники сферы управления и правоохранительных органов, в той или иной форме связанные с этнической и религиозной проблематикой.

#### **Состав разработки в 2005 г.:**

- Выявление наиболее проблемных ситуаций межкультурного взаимодействия в молодежной среде;
- Анализ возможных подходов в выработке модели мониторинга (а также принципы отбора, агрегирования и анализа результатов)
- Выявление объектов мониторинга (целевые категории населения, целевые ситуации и условия)

- Разработка предварительного набора переменных (показателей) наблюдения, включая показатели, дающие представление о влиянии этнического фактора на социально-экономическую и политическую жизнь в молодежной среде;
- разработка программы и методов тренинга межкультурного взаимодействия и толерантности для молодежи;
- разработка методов формирования и утверждения единой общероссийской идентичности с учетом этнокультурного разнообразия народов России.

## **О СТРУКТУРЕ ОТЧЕТА**

### **РАЗДЕЛ 1. Анализ ситуации межэтнического и межконфессионального взаимодействия в г. Москве. Выявление наиболее проблемных ситуаций межкультурного взаимодействия в молодежной среде.**

1.1. Краткая характеристика этнического состава и миграционной ситуации в Москве

1.2. Межэтнические установки молодых москвичей (по данным социологических опросов 90-х годов).

1.3. Анализ интолерантности межэтнических установок и ее влияния на экономическую и политическую активность молодежи г. Москвы

1.4. Анализ межконфессиональной ситуации в Москве

**1.5. Общие выводы по первому разделу отчета.**

### **РАЗДЕЛ 2. Зарубежный и отечественный опыт преодоления влияния негативных этнических стереотипов и предрассудков: теория и практика.**

2.1. Психологические факторы этнической толерантности

2.2. Этнические стереотипы и предрассудки: методы преодоления.

2.3. Обучение и воспитание в поликультурном обществе

2.4. Образование как фактор воспитания толерантности в молодежной среде г. Москвы.

**Литература**

### **РАЗДЕЛ 3. Основные рекомендации по итогам работы в 2005г. Направления дальнейшей исследовательской и практической работы по повышению эффективности межэтнического и межконфессионального диалога в молодежной среде г. Москвы**

3.1. Основные рекомендации по итогам работы в 2005г.

3.2. Направления дальнейшей исследовательской и практической работы по повышению эффективности межэтнического и межконфессионального диалога в молодежной среде г. Москвы

3.2.1. Разработка методического аппарата диагностики этнокультурной компетентности молодежи и школьников и мониторинг текущего состояния межэтнических отношений в молодежной среде;

3.2.2. Подготовка специалистов по налаживанию межэтнического и межконфессионального диалога и оценка эффективности их работы.

**Приложения**

**Литература**